Fundación Universitaria
SAN MATEO

VIGILADA MINEDUCACIÓN

PROCESO DE DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

INFORMACIÓN DOCUMENTADA

COMPRENSIÓN Y CONTEXTO INTERNO-EXTERNO DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MATEO

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
SAN MATEO
BOGOTÁ D.C., SEPTIEMBRE 2024

La Fundación Universitaria San Mateo brinda a las personas una educación integral por medio de su sistema educativo y de alta calidad junto con el sector productivo promoviendo la participación y evolución positiva del estudiante y el egresado en su desarrollo cultural, económico, social y personal.

De igual forma la institución determina los factores externos e internos y realiza la revisión, el seguimiento, y evaluación de estos, por medio del procedimiento de Gestión del Riesgo por Proceso (P07-ASIG), realizándose un Análisis del Contexto de la organización (por Procesos), contribuyendo al mejoramiento continuo según los cambios en el entorno institucional.

La Institución realiza el **Seguimiento** y la **Revisión** de la información sobre las cuestiones internas y externa mínimo una vez al año en el desarrollo de la Revisión por la Dirección para la Mejora continua.

PROPÓSITO DE LA INSTITUCIÓN	CUESTIONES INTERNAS	CUESTIONES EXTERNAS
a) El desarrollo de programas de pregrado posgrado, contribuyendo con el sistema educativo colombiano en la formación de profesionales idóneos, prontos a desempeñarse en beneficio de la sociedad con miras a un mayor desarrollo.	*Competencias del personal encargado de la formulación y desarrollo de los programas. *Disponibilidad de recursos necesarios para el desarrollo del programa *Modificaciones en la capacidad instalada dentro de la institución *Gestión del Cambio: procedimientos operativos que impliquen la eliminación o la aparición de nuevos aspectos ambientales, peligros laborales, *Gestión de riesgos y oportunidades para la continuidad y operatividad del negocio y Marco Legal vigente. *Gestión del riesgo por Conciencia ambiental institucional y la Ejecución de controles operacionales (Ambientales - SST) y de seguridad de la información.	*Mercado Laboral *Demanda de Programas Ofertado *Impacto del Egresado *Disponibilidad de recursos naturales *Cambios Legislativos *Entorno - sector donde se ubica la Institución
b) Ampliar la cobertura educativa con calidad, pertinencia y equidad facilitando el acceso a programas de pregrado y posgrado que los habiliten en el campo laboral del país.	*Competencias del personal encargado del desarrollo de los programas. *Capacidad Instalada necesarias para la ampliación de cobertura educativa. *Análisis para la presentación y desarrollo de programas *Plan de Desarrollo Institucional *Compromiso social *Gestión del Cambio: procedimientos operativos que impliquen la eliminación o la aparición de nuevos aspectos ambientales, peligros laborales y tecnológicos *Conciencia ambiental institucional *Ejecución de controles operacionales (Ambientales - SST)	*Comportamiento de la economía *Competencia directa de Instituciones de educación Superior *Condiciones Normativas para la Aprobación de Programas.

PROPÓSITO DE LA INSTITUCIÓN	CUESTIONES INTERNAS	CUESTIONES EXTERNAS
c) Enmarcar dentro de la Institución la ética profesional como una pauta fundamental de formación, asegurando una actitud recta y responsable en el desempeño de su quehacer y forjando a su vez el respeto y valoración humana y su civilidad.	*Apropiación de la Filosofía y los valores institucionales *Impacto de las Cátedras Mateísta *Cultura organizacional *Conciencia ambiental institucional	*Entorno social
d) La promoción y divulgación del conocimiento científico a través de la investigación.	*Cumplimiento de Proyectos investigativos *Categorización de Grupos de investigación en MINCIENCIAS *Competencias de los Docentes de Investigación *Producción Investigativa	*Reclasificación de Grupos de Investigación *Cambios en la Normatividad de MINCIENCIAS
e) Propiciar estrategias asertivas que conlleven al estímulo de los educandos para lograr la mejor calidad de la educación impartida y a su vez trasladarla a la sociedad y fortalecer la conservación ambiental.	*Modelo Pedagógico Institucional *Proyecto Educativo Institucional *Proyecto integrador *Cultura organizacional *Conciencia ambiental institucional con el apoyo de estrategias y proyectos como la reforestación, la clasificación de residuos desde su origen, campañas ambientales, recolección de plástico.	*Articulación con el sector Productivo *Impacto en la formación, fortalecimiento y conservación del entorno natural en el medio del entorno social.
f) Optar por una educación que promueva en el estudiante el valor por la democracia, libertad y un nacionalismo sano y bien entendido.	*Misión-Visión-Filosofía-Valores Inherentes al Ser Mateísta *Conciencia ambiental institucional	*Entorno Social *Entorno Político *Entorno Económico

PROPÓSITO DE LA INSTITUCIÓN	CUESTIONES INTERNAS	CUESTIONES EXTERNAS
g) Armonizar el adelanto tecnológico extranjero con los requerimientos de la sociedad colombiana, despertando en el educando un espíritu crítico y la necesidad de investigar y crear sus propias técnicas.	*Proyectos de investigación *Semilleros de Investigación *Participación en Eventos de Investigación *Buenas Prácticas Investigativas *Cultura de la Investigación * Estrategias para permear el programa con los resultados Investigación	*Entorno tecnológico *Transferencia de conocimiento
h) Apoyar al desarrollo del país por medio de una educación con alto sentido social y Ambiental	*Compromiso Social de la Institución *Educación con Calidad *Proyectos de Extensión con Impacto Social y Ambiental *Acreditación de programas de Alta Calidad *Compromiso para la conservación del medio ambiente y la disminución del impacto ambiental negativo	*Relacionamiento con el Sector Productivo *Entorno socioeconómico *Ministerio de Educación Nacional *Evaluando las vulnerabilidades e implementando acciones orientadas a reducir los efectos del cambio climático sobre los ecosistemas y el impacto ambiental. * Programa de Siembra de árboles y huella de carbono *Campañas de Sensibilización para la conservación de los recursos naturales, la buena clasificación de los residuos en nuestros puntos ecológicos, ahorro de energía, el uso de consiente de un transporte sostenible

CONTROL DE CAMBIOS.

CAMBIO DE VERSIÓN	FECHA DE APROBACIÓN	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1.0	07/06/2018	Definición del contexto de la Institución
2.0	11/10/2018	Se definió en revisión por la dirección la forma de realizar el seguimiento y la revisión de las cuestiones internas y externas pertinentes a las instituciones

3.0	10/04/2020	Se actualizaron las cuestiones externas que pueden afectar la institución relacionada con la Pandemia a nivel mundial por el virus SARS-COV-2.
4.0	26/09/2023	Se actualiza la eliminación del factor externo de la institución al identificar que el riesgo proveniente del SARS-COV-2, deja de ser pandemia. Se adiciona en cuestiones internas en el literal a) Gestión de riesgos y oportunidades para la continuidad y operatividad del negocio y Marco Legal vigente; y en el literal H) Acreditación de programas de Alta Calidad Se adiciona en cuestiones Externas en el literal H) Ministerio de Educación Nacional. Se modifica en cuestiones internas y externas, el texto del literal h) de Colciencias por Minciencias
5.0	09/07/2024	Se incluye en el literal e) las cuestiones internas *Conciencia ambiental institucional con el apoyo de estrategias y proyectos como la reforestación, la clasificación de residuos desde su origen, campañas ambientales, recolección de plástico, en las cuestiones externas se incluyó: Impacto en la formación, fortalecimiento y conservación del entorno natural en el medio del entorno social. En el literal h) en cuestiones Interna se adicionó Compromiso para la conservación del medio ambiente y la disminución del impacto ambiental negativo, en las cuestiones externas se agregó: Evaluando las vulnerabilidades e implementando acciones orientadas a reducir los efectos del cambio climático sobre los ecosistemas y el impacto ambiental. Programa de Siembra de árboles y huella de carbono. Se actualiza en el numeral 11, columna cambio de versión, dejando solo dos dígitos para una mejor comprensión de las versiones del documento.